

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателы  
«Модный стиль»

 Мениханова О.Б.  
2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

 Т.Н.Таймуллина  
«10» 06 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф  
«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических  
процессов на швейном производстве**

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального цикла

Протокол № 8

от « 6 » 09 2021г.

Председатель ПЦК 

Т.П.Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ 03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии 16909 Портной.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 501 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 119 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 1.2	Технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 1.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 1.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, Часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1- 1.4	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	357	238	110	119		
	Учебная практика	72	-	-	-	72	-
	Производственная практика	72	-	-	-	-	72
	<b>Всего:</b>	<b>501</b>	<b>238</b>	<b>110</b>	<b>119</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 ПМ 03. Рациональные способы технологии производства швейных изделий</b>			
<b>МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.1 Основы технологии одежды</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней	<b>2</b>	
	2 Функции одежды	<b>2</b>	
	3 Классификация одежды	<b>2</b>	
	4 Нормативно-техническая документация на изготовление одежды	<b>2</b>	
	5 Этапы и виды работ при производстве одежды	<b>2</b>	
	6 Ниточный способ соединения деталей одежды	<b>2</b>	
	7 Клеевые материалы	<b>2</b>	
	8 Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения	<b>2</b>	
	9 Виды работ по влажно-тепловой обработке	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>3</b>
	1 Современные тенденции в моде	<b>1</b>	
	2 Доклад. Корсетные изделия.	<b>1</b>	
	3 Доклад. Спортивная одежда.	<b>1</b>	
	4 Доклад. Бытовая одежда.	<b>1</b>	
	5 Доклад. Нарядная одежда.	<b>1</b>	
	6 Доклад. Производственная одежда.	<b>1</b>	
	7 Доклад. Спецодежда.	<b>1</b>	
8 Доклад. Молодежная одежда.	<b>1</b>		
9 Доклад. Детская одежда.	<b>1</b>		
10 Доклад. Аксессуары.	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2 Технология обработки мелких</b>	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>
1	Обработка клапанов	<b>2</b>	

деталей	2	Обработка листочек	1		
	3	Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				3
	1	Составить технологическую карту обработки клапана.	1		
	2	Составить технологическую карту обработки листочек.	1		
	3	Составить технологическую карту обработки поясов.	2		
Тема 1.3 Технология обработки вытачек	<b>Лабораторные работы</b>				2
	1	Виды вытачек	2		
	2	Обработка вытачек	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				3
	1	Составить технологическую карту обработки вытачек.	2		
Тема 1.4 Технология обработки кокеток	<b>Лабораторные работы</b>				2
	1	Разновидности кокеток. Соединение притачных кокеток с изделием	1		
	2	Особенности обработки отлетных кокеток	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				3
	1	Составить технологическую карту соединения притачных кокеток с изделием.	2		
	2	Составить технологическую карту соединения отлетных кокеток с изделием.	2		
Тема 1.5 Технология обработки карманов	<b>Лабораторные работы</b>				2
	1	Виды карманов	1		
	2	Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой	1		
	3	Обработка карманов в простую рамку	1		
	4	Виды накладных карманов	1		
	5	Способы обработки простого накладного кармана	1		
	6	Соединение накладного кармана с изделием	1		
	7	Разновидности карманов в рельефных швах	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				3
	1	Составить схему «Виды карманов»	1		
	2	Составить технологическую карту обработки кармана с клапаном и	3		

		одной обтачкой.			
	3	Составить технологическую карту обработки кармана в простую рамку.	2		
	4	Составить таблицу «Виды накладных карманов»	1		
	5	Составить технологическую карту способов обработки простого накладного кармана.	1		
	6	Составить технологическую карту соединения накладного кармана с изделием.	1		
	7	Составить таблицу «Виды карманов в рельефных швах»	2		
<b>Тема 1.6 Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Ассортимент легкой женской одежды	2		
	2	Описание внешнего вида моделей платьев и блузок, мужских сорочек	2		
	3	Наименование линий и срезов деталей кроя	2		
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1	Технические условия на выкроенные детали кроя	1		
	2	Обработка отделочных деталей	1		
	3	Начальная обработка полочек и спинки. Обработка оборок, воланов и рюш.	1		
	4	Обработка карманов Обработка застежек Обработка воротников	1		
	5	Обработка боковых и плечевых срезов.	2		
	6	Обработка пройм и рукавов	2		
	7	Обработка изделия по линии талии и низа	2		
	8	Совершенствование методов обработки мужских сорочек	4		
	9	Обработка основных узлов мужских сорочек	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.6.				<b>3</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
	1	Составить технологическую карту описания модели платья.	1		
	2	Составить технологическую карту описания модели блузы.	1		
	3	Составить технологическую карту описания линий и срезов полочки и спинки женского платья.	1		
	4	Составить технологическую карту описания линий и срезов рукава женского платья.	1		
5	Составить схему линий и срезов воротника женского платья.	1			
6	Составить технологическую карту начальной обработки полочек и	1			

		спинки женского платья.		
	7	Составить технологическую карту обработки оборок и рюш женского платья.	1	
	8	Составить технологическую карту обработки кармана женского платья.	1	
	9	Составить технологическую карту обработки застежки на пуговицы женского платья.	1	
	10	Составить технологическую карту обработки воротника женского платья.	1	
	11	Составить технологическую карту обработки плечевых и боковых срезов.	1	
	12	Составить технологическую карту обработки пройм и рукавов.	2	
	13	Составить технологическую карту обработки изделия по линии талии и низа.	2	
	14	Доклад. Инновации в области обработки мужских сорочек.	1	
	15	Составить технологическую карту обработки полочек и спинки в мужских сорочках.	1	
	16	Составить технологическую карту обработки рукавов в мужских сорочках.	1	
	17	Составить технологическую карту обработки воротников в мужских сорочках.	1	
<b>Тема 1.7 Поузловая обработка швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>
	1	Обработка жакетов и пальто	4	
	2	Обработка отделочных деталей	4	
	3	Начальная обработка полочек и спинки	4	
	4	Обработка спинки с шлицей в пальто, пиджаках различными способами	4	
	5	Обработка и соединение воротников с изделием	4	
	6	Обработка и соединение рукавов с изделием	4	
	7	Обработка низа рукавов различными способами	4	
	8	Обработка рукавов с утепляющей прокладкой	4	
	9	Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием	4	
	10	Обработка изделий с рукавами покроя реглан	4	
	11	Обработка изделий с цельнокроеными рукавами	4	

12	Обработка изделий из нетрадиционных материалов	4	
13	Окончательная отделка изделий	4	
<b>Лабораторные работы</b>			
14	Обработка юбок	4	
15	Выбор модели изделия, описание внешнего вида, зарисовка деталей кроя, составление последовательности обработки юбки	6	
16	Обработка брюк	6	
17	Обработка основных узлов при изготовлении брюк	4	
18	Обработка жилета	6	
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>3</b>
1	Доклад. Особенности обработки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.	1	
2	Составить технологическую карту обработки отделочных деталей жакетов.	2	
3	Составить технологическую карту начальной обработки полочек женского пальто.	1	
4	Составить технологическую карту начальной обработки спинки женского пальто.	1	
5	Составить технологическую карту обработки спинки с шлицей в пальто различными способами.	2	
6	Составить технологическую карту обработки спинки с шлицей в пиджаках различными способами.	1	
7	Составить технологическую карту обработки и соединения воротника с изделием.	2	
8	Составить технологическую карту обработки и соединения рукавов с изделием.	3	
9	Составить технологическую карту обработки низа рукавов без манжеты.	1	
10	Составить технологическую карту обработки низа рукавов манжетой.	2	
11	Составить технологическую карту обработки рукавов с утепляющей прокладкой.	4	
12	Составить технологическую карту обработки и соединения утепляющей прокладки и подкладки с изделием.	4	
13	Составить технологическую карту обработки рукава-реглан.	1	

	14	Составить технологическую карту обработки цельнокроеного рукава.	1	
	15	Доклад. Особенности обработки изделий из нетрадиционных материалов.	2	
	16	Составить схему окончательной отделки изделий.	2	
	17	Составить технологическую карту обработки полотнищ юбки.	1	
	18	Составить технологическую карту обработки пояса и застежки юбки.	2	
	19	Составить описание внешнего вида юбки.	1	
	20	Составить технологическую последовательность обработки юбки.	1	
	21	Доклад. Особенности обработки брюк.	1	
	22	Составить технологическую карту начальной обработки передних и задних половинок брюк.	1	
	23	Составить технологическую карту обработки гульфика.	2	
	24	Составить технологическую карту обработки карманов брюк.	1	
	25	Составить технологическую карту начальной обработки полочек и спинки жилета.	1	
	26	Составить технологическую карту соединения подкладки и изделия.	1	
<b>Раздел 2 ПМ 03. Технологическая последовательность изготовления изделия и схема разделения труда</b>				
<b>МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды</b>				
<b>Тема 2.1 Технологическая последовательность изготовления изделия и схема разделения труда</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>
	1	Составление технологической последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей	<b>4</b>	
	2	Схема разделения труда	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1.</b>			<b>3</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	1	Доклад. Составление схемы сборки узлов и деталей прямой юбки.	<b>1</b>	
	2	Составить технологическую карту схемы разделения труда по изготовлению юбки.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2 Проектирование потоков швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>
	1	Основные принципы организации поточного производства	<b>4</b>	
	2	Условия организации швейных потоков	<b>4</b>	
	3	Типы потоков швейных цехов	<b>4</b>	
	4	Технологический этап проектирования потока	<b>4</b>	
	5	Предварительный расчет одномодельных потоков	<b>4</b>	

6	Технологическое разделение труда одномодельного потока и его анализ	4	
7	План размещения рабочих мест на потоке	4	
<b>Лабораторные работы</b>			<b>4</b>
8	Расчет дополнительных потоков	4	
9	Расчет объема незавершенного производства	4	
10	Подбор моделей и технологическая последовательность обработки швейных изделий для многомодельных потоков	4	
11	Предварительный расчет многомодельных потоков	4	
12	Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ	4	
13	Составление технологической последовательности обработки на изготовление отдельных узлов швейного изделия и на одно готовое изделие.	4	
14	Выполнение графа процесса.	4	
<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>3</b>
1	Доклад. Организация рабочего места на швейном производстве.		<b>1</b>
2	Доклад. Агрегатно-групповой поток.		<b>1</b>
3	Доклад. Агрегатный поток.		<b>1</b>
4	Доклад. Конвейерный поток.		<b>1</b>
5	Доклад. Поток малых серий.		<b>1</b>
6	Произвести расчет одномодельного потока на изготовление женского платья.		<b>1</b>
7	Составить технологическую схему размещения рабочих мест на потоке.		<b>1</b>
8	Произвести расчет дополнительного потока на изготовление женских юбок.		<b>1</b>
9	Произвести расчет незавершенного производства.		<b>1</b>
10	Составить технологическую последовательность обработки швейных изделий для многомодельных потоков.		<b>1</b>
11	Составить технологическую схему и расчет многомодельного потока.		<b>2</b>
12	Составить технологическую последовательность и схему граф-процесса изготовления женского платья.		<b>2</b>
<b>Раздел 3 ПМ 03. Раскладка лекал (шаблонов)</b>			

<b>МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды</b>				
<b>Тема 3.1 Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Функции экспериментального, подготовительного и раскройного производств	<b>2</b>	
	2	Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей	<b>2</b>	
	3	Нормирование расхода материалов. Рациональный раскрой материалов.	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	4	Перенесение контуров лекал на материал	<b>2</b>	
	5	Подготовка материала к раскрою	<b>2</b>	
	6	Серийный раскрой материалов	<b>4</b>	
	7	Настиление и раскрой материалов	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>3</b>
	1	Доклад. Экспериментальное производство.	<b>1</b>	
	2	Доклад. Подготовительное производство.	<b>1</b>	
	3	Доклад. Раскройное производство.	<b>1</b>	
	4	Доклад. Рациональный раскрой материалов.	<b>1</b>	
5	Доклад. Пути сокращения межлекальных выпадов.	<b>1</b>		
6	Составить технологическую карту серийного раскроя материалов.	<b>1</b>		
7	Доклад. Пути совершенствования настиления материалов.	<b>1</b>		
<b>Раздел 4 ПМ 03. Технический контроль качества выпускаемой продукции</b>				
<b>МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды</b>				
<b>Тема 4.1 Качество швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Требования к качеству изделий	<b>4</b>	
	2	Оценка качества	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	3	Сертификация швейных изделий массового производства	<b>4</b>	
	4	Управление качеством продукции	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>3</b>	

	1	Доклад. Критерии оценки качества изделий.	2
	2	Доклад. Сертификация детской швейной продукции.	1
	3	Доклад. ОТК готовых изделий на швейном производстве.	1

Содержание, учебной практики и производственной практики обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>УП 03. Учебная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Содержание</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности. Обработка узлов женской юбки: обработка вытачек и боковых срезов.	6	2
2	Обработка юбки поясом, застежки, обработка низа изделия.	6	
3	Обработка узлов женских брюк. Обработка боковых и шаговых срезов.	6	
4	Обработка гульфика, карманов в швах, низа изделия.	6	
5	Определение грузопотока, соблюдение санитарных и производственных норм.	6	
5	Выбор транспортных средств грузопотока: тележки, междустолье.	6	
7	Выполнение графа процесса изготовления изделия.	6	
8	Изучение правил выполнения раскладок по ЕСКД и ЕСТП.	6	
9	Выполнение комбинированных раскладок лекал.	6	
10	Составление карты раскроя изделий.	6	
11	Составление карты раскроя изделий.	6	
12	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	6	

1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	2	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>				
<b>Производственная практика ПП 03</b>			<b>72</b>	<b>3</b>
	1	Обработка различных видов одежды.	12	
	2	Поиск и выбор рациональных выборов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	6	
	3	Изучение организации и работы технологического потока на швейной фабрике. Расчет	6	

	условий согласования операций.		
4	Определение минимально и максимально допустимых значений норм времени на организационные операции.	<b>6</b>	
5	Составление таблицы комплектования операций.	<b>6</b>	
6	Определение коэффициента загрузки потока, построение графика согласования операций и монтажного графика.	<b>6</b>	
7	Составление технологической схемы многомодельного потока, ее расчет и анализ.	<b>6</b>	
8	Совершенствование процессов экспериментального, подготовительного и раскройного производств.	<b>6</b>	
9	Составление таблиц раскладок лекал.	<b>6</b>	
10	Расчет серий. Составление карт раскроя.	<b>6</b>	
11	ОТК готовых изделий.	<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места обучающихся;
- швейные машины универсальные;
- швейные машины специальные;
- оборудование для влажно-тепловой обработки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке швейного производстве.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Э.К. Амирова Технология швейных изделий: учебное пособие для ССУЗ 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 480 с.
2. Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства: учебник для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
3. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019 – 91с.
4. Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды / Науч. ред. П.П. Кокеткин, Т.И. Куликова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лег. индустрия, 2018. – 192с.: ил.
5. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019г
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2018. – 528 с.
7. Петрова С.В., Волкова Н.М. Изготовление мужских и детских костюмов: Учебник для кадров массовых профессий. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 2018, 208 с., ил.
8. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2018г – 416 с.: ил.
9. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2019. – 495 с.
10. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2018г – 175 с.: ил.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2018. – 480 с.
3. Зак. И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др. Справочник по швейному оборудованию. – М.: Лег. индустрия, 2018. – 272 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2019. – 384 с.
5. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
6. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 2017г.
7. ГОСТ 25295 – 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
8. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
9. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin>
3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
4. <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>
5. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov/04.aspx>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии швейных изделий. Учебная практика проводится в мастерской швейного производства рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся данного модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Оборудование швейного производства», «Теоретическая подготовка по профессии Портной», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в costume», «Теоретические основы конструирования швейных изделий» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в костюме», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.2 Технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	- Уверенное владение профессиональной терминологией. - Точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	- Грамотный выбор технических условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. - Качественное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- Уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием современных технологий швейного производства.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием электронных источников.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с интернетом.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью студентов в группе. Ведение карты индивидуального психологического

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>	развития студента.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.)</li> </ul>	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов. Защита творческих и проектных работ.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов.</li> </ul>	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности.



Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

*до 10.05.2010*

Листов

Секретарь Ученой Части Т. С. Гребенкова

